

Mulhouse : une rentrée olympique à l'école élémentaire Thérèse

L'école élémentaire Thérèse située au cœur de la Cité ouvrière à Mulhouse près de DMC et classée en REP +, vient de vivre une rentrée particulière : tous les élèves ont pratiqué quotidiennement du sport, une volonté de l'équipe enseignante préparée bien en amont du 4 septembre.

Frédérique MEICHLER -



Le club de judo Espérance 1893 fait partie des nombreux acteurs de cette rentrée très sportive. Photo L'Alsace /Vincent VOEGTLIN

Michel Keller, directeur de l' [école élémentaire Thérèse de Mulhouse](#) qui compte quelque 470 élèves, a proposé aux enseignants de faire vivre aux enfants une rentrée un peu différente cette année. À moins d'un an des Jeux olympiques de Paris, ils ont participé cette semaine à une immersion sportive quotidienne.

« On s'est aperçu que les élèves fréquentaient très peu les clubs sportifs. Mulhouse est une ville où les enfants sont davantage touchés par des problèmes d'obésité (plus qu'ailleurs dans le département). On a développé un projet autour de trois axes : la découverte de sports, la santé alimentaire avec une opération petit-déjeuner à l'école et les compétences psychosociales avec des ateliers pour apprendre à s'exprimer, à gérer ses émotions... », indique le directeur. Les clubs sportifs ont été présents bénévolement toute la semaine pour faire découvrir leur discipline aux enfants.

Six disciplines au programme

Deux enseignantes, Valérie Linck et Élise Ritzenthaler, ont accepté de coordonner le projet sportif. Au menu de la semaine : judo, handball, floorball, échecs, athlétisme et tennis de table.

Ce jeudi matin, dans la salle polyvalente de l'école équipée de tapis de sol, une classe de CM en kimono écoute attentivement les instructions de Benjamin Nicot, entraîneur du [Club Espérance 1893](#), venus avec deux collègues instructeurs, Marcel et Sylvie Antz. « Vous vous souvenez le mot magique, *Hajme*, on ne commence qu'après l'avoir entendu... » Au bout d'une séance de 40 minutes, les enfants apprennent quelques notions de base d'un sport qui exige l'écoute, la discipline, le contrôle de ses actes et de ses paroles... Les voilà qui courent dans tous les sens en occupant l'espace et qui apprennent à s'immobiliser sur le champ, lorsqu'ils entendent le mot « *Matté* ».



Dans la cour, une autre classe découvre un drôle de sport, venu du nord, très populaire en Suisse. Le floorball est une sorte de hockey qui se pratique en salle (ou dans la cour de récré) avec une canne et une balle en plastique très légères. Comme sur la glace, l'objectif est de parvenir à faire rentrer la balle dans le but, matérialisé par un petit filet. Pas dangereux, très amusant mais aussi exigeant. Tom Penning explique aux enfants comment dompter la balle avec la canne... Cela ne va pas de soi !

Apprendre à déplacer une balle en plastique hyperlégère avec une canne ne va pas de soi. Il faut se montrer habile, mesurer la force de son geste... Photo L'Alsace /Vincent VOEGLIN

Les entraîneurs du floorball ont installé dans la cour un slalom pour que les enfants apprennent à bien maîtriser la balle et sa trajectoire. Personne ne se décourage



En fonction de leur âge, les enfants ont appris le mode de déplacement d'une ou plusieurs pièces sur l'échiquier. Photo L'Alsace /Vincent VOEGTLIN

Au dernier étage de l'école, les élèves découvrent l'exposition « Voyage au cœur de l'olympisme » qui circule dans différentes écoles de Mulhouse et de M2A. Ici, on retrouve un travail un peu plus classique de lecture, pour chercher les réponses aux 12 questions posées.

Quand on a répondu au questionnaire et parcouru les quelque 50 panneaux... On peut jouer à un jeu de l'Oie sur le thème des J.O. L'exposition restera trois semaines en tout dans l'école.

Dans une classe située au sous-sol, Guillaume Goettelmann, entraîneur au Cercle d'échecs Philidor de Mulhouse, apprend à des CP à déplacer les pièces sur l'échiquier. « Avec les petits, on se contente des pions. Normalement, pour apprendre le déplacement de toutes les pièces, il faut une initiation de 10 heures... Avec les CM2, je vais un peu plus loin... »

Là encore, ce qui prévaut, c'est la qualité d'attention des enfants. Concentrés sur l'échiquier, ils apprennent en s'amusant.

Une exposition dense

Au dernier étage de l'école, la salle de musique et tout le couloir sont dédiés à la grande exposition sur les Jeux olympiques qui circule depuis 2019 déjà à Mulhouse et dans l'agglomération et reste trois semaines dans l'école. « On se rend en priorité dans les [écoles labellisées Génération 2024](#) qui développent des projets en lien avec les JO de 2024 », précise Nicolas Wolf, référent Terre de Jeux 2024 au service des sports et jeunesse de la Ville et M2A. L'exposition intitulée « Voyage au cœur de l'olympisme » retrace l'histoire des Jeux olympiques et paralympiques de l'Antiquité à nos jours, à

travers 55 kakémonos et une table tactile. Beaucoup de panneaux, beaucoup d'informations à lire... Marie Lesaulnier, service civique, aiguille les élèves dans ce dédale. Ils doivent répondre à une douzaine de questions. Allez, une petite au hasard, « quel sport pratiquait l'athlète surnommée La Divine ? » Réponse... au dernier étage de l'école Thérèse !

Paroles de profs

Valérie Linck (CM2) : « Franchement, ça fait une rentrée géniale ! Ils découvrent tous ces sports et ils sont enthousiastes... »

Morgane Delamare (CP) : « C'est très intéressant ! On se rend compte que les enfants n'ont pas beaucoup bougé pendant les vacances, c'est une belle découverte pour eux. C'est sportif pour les enseignants aussi, pas évident ! Mais ça repose les esprits, les enfants adhèrent très bien. Pour mes élèves qui viennent de la maternelle et qui ont encore du mal à rester assis sur une chaise, c'est une transition vers le grand changement ! »

Cécile Jeanne (CE1) : « C'est dynamique, ça donne une impulsion, c'est très positif pour le groupe, sympa pour la classe... Vraiment, c'est positif à tous les points de vue. Ils découvrent des sports, ils sont très à l'écoute... »

Muriel Rebrassier (CM2) : « C'est sportif ! On ne s'est pas encore vraiment mis au travail et ces ateliers les excitent pas mal. Mais ils sont enthousiastes et ils adorent. Le travail en équipe, ça fait partie aussi de l'esprit des J.O. Pour trouver les réponses dans l'expo, ils doivent s'entraider, ce n'est pas facile pour tout le monde. Ça les remet dans le bain et ça permet d'intégrer les nouveaux. »